GACETA UJAT

UNIVERSITARIA

DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL Y EXTENSION

PRIMERA EPOCA VOL. 1 No. 4 ZONA DE LA CULTURA AGOSTO DE 1982.

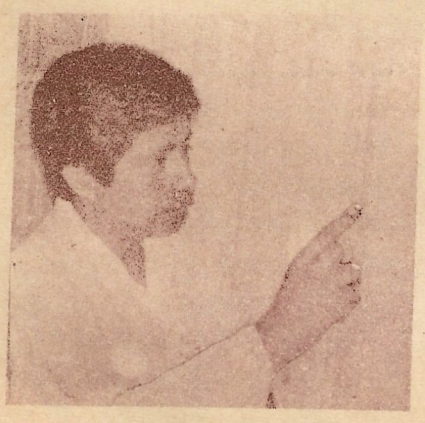
LA ESCUELA DE BIOLOGIA

Gráfica que registra el momento final del acto de clausura de curso del período 81-82. El Sr. Gobernador Ing. Leandro Rovirosa Wade, en compañía de su esposa la Sra. Celia González de Rovirosa; el Sr. Rector Ing. Josué Vera Granados, el M.V.Z. Carlos Mario Ramos, Secretario General del SPIUJAT; Ing. David Merodio; Ing. Ramón Figueroa Cantoral, Secretario Particular del Rector; Julio César Moscoso, Presidente del C.D.E.U.T.

CLAUSURA DE CURSOS EN EL CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS

La Escuela de Biología

El maestro en ciencias Raymundo Hernández explica el proceso de formación de la Escuela de Biología



El actual Director del Instituto de Biología M. EN C. RAYMUNDO HERNANDEZ, egresado de la UNAM, explica el proceso de desarrollo que condujo a la formación de la Escuela de Biología, que en el mes de Septiembre iniciará las actividades Académicas. La Escuela en mención que constituye una nueva alternativa para los estudiantes, funcionará en la Zona de la Cultura, en el remodelado edificio que ocupó la Escuela de Veterinaria

El edificio será implementado con el sistema de aulas laboratorio, que consiste en la relación estrech de la aula de cátedra y el laboratorio experimental.

Las respuestas dadas a los interrogantes por el M. en C. Raymundo Hernández, describen el proceso de formación, la función y las perspectivas de la Escuela, teniendo en cuenta los recursos humanos.

1. Cómo se creó la Lic. en Biología

M. en C. Raymundo Hernández.- La idea de la creación de la Escuela de Biología data desde el período del Dr. Beurregard. Pero en 1979 se creó el Instituto de Biología, que se dedicó desde entonces, de manera fundamental a la investigación en tres áreas: contaminación, hidrobiología y recursos vegetales.- El instituto sirvió para que los investigadores elaboraran el proyecto para la formación de la Escuela de Biología.

2.- EN QUE CONSISTE EL PROYECTO?

M. en C. Raymundo Hernández.- En la estructura de la curricula para la creación de la nueva carrera, fundamentándose el procedimiento en el análisis comparativo de las curriculas de otras Escuelas de Biología del país. Por otra parte se hizo un estudio de los antecedentes que justifican la creación de la

carrera en la región. Se incluye además el Diseño para la estructura orgánica de la carrera.

3. QUIENES PARTICIPARON EN LA ELABORACION DEL PROYECTO ?

M. en C. Raymundo Hernández.- Participaron los investigadores del Instituto, y se recibió la asesoria directa de expertos de la UNAM. Los especialistas del Instituto son: M. en C. Lourdes Trejo; Biólogos: Arturo Granados, Reyna Fócil, Ruth Marín del Campo, Salomón Páramo y el Técnico Nahum Muñiz. Yo participé directamente como Director del Proyecto.

4.- CUALES FUERON LAS JUSTIFICACIONES PRESENTADAS PARA LA CREACION DE LA CARRERA ?

M. en C. Raymundo Hernández.- La justificación fundamental está en la problemática que actualmente presenta el Estado de Tabasco, sobre todo por la necesidad del conocimiento de sus recursos renovables y no renovables. Además, por su posición geográfica y por importancia del desarrollo de la industria petrolera y otras, que se están abriendo paso en la entidad. El crecimiento de todo un complejo industrial requiere de investigaciones en el área de contaminación, hidrogiología, botánica, zoología, etc. Y sobre todo, si se considera que no se conoce en su totalidad ni la fauna ni la flora de Tabasco.

5. COMO ESTA ESTRUCTURADA LA CA--- RRERA ?

M. en C. Raymundo Hernández.- El curriculum está estructurado en nueve semestres . Los 7 primeros son de tronco comun; los dos últimos son orientados a tres áreas: CONTAMINACION, - HIDROBIOLOGIA Y RECURSOS VEGETALES.

6.- QUE TITULO SE CONCEDE AL FINALIZAR LOS ESTUDIOS ?

M. en C. Raymundo Hernández.- El título que concede la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco por medio de la Escuela de Biología, es el de LICENCIADO EN BIOLOGIA.

7.- CUALES SON LAS AREAS DE TRABAJO Y LAS ESPECTATIVAS DE MERCADO ?

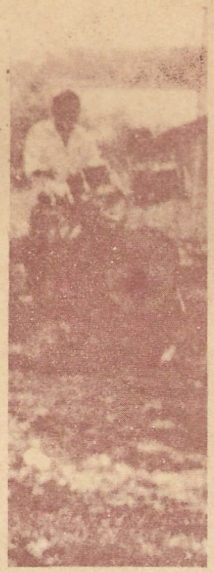
M. en C. Raymundo Hernández.- El Licenciado en Biología, fundamentalmente, puede trabajar en dos áreas: INVESTIGACION Y DOCENCIA. Estas actividades las puede desarrollar en instituciones públicas o privadas, que guarden relación con el área agropecuaria. En cuanto al mercado de trabajo, se hizo un estudio de la demanda de Biólogos. La muestra indicó que hasta el momento hay una demanda de 133 profesionales en las dependencias tomadas de muestreo. Esta necesidad se irá incrementando a medida que se desarrollan las condiciones.

8.- CON CUANTOS ESTUDIANTES EMPEZARA LA CARRERA ?

M. en C. Raymundo Hernández.- Se pretende empezar con 80 estudiantes, seleccionados de 130 pre-inscritos.

9.- CUAL ES LA PLANTA DE PROFESORES CON QUE CONTARA LA NUEVA CA--- RRERA ?

M. en C. Raymundo Hernández.- De acuerdo al artículo 48 del Reglamento General Académico, estamos en la fase de convocatorias para la selección del cuerpo docente.



FESTIVAL DECLAUSURA ORGANIZADO POR SPIUJAT.

EL SPIUJAT organizó en Coordinación con la Rectoría, la visita a los terrenos donados por el Sr. Gobernador a los Maestros de la Universidad, la que se realizó el sábado 10 de Julio después del programa de clausura de cursos del período 81-82, efectuado en las instalaciones del Teatro Universitario

La visita alcanzó la organización de un animado convivio donde hubo música, alegría y una tropical tarde de campo. Los ánimos se levantaron con las aplaudidas intervenciones del conjunto "Los Biólogos del Ritmo", integrado por el Biólogo José Luis Martínez y el Dr. Córdova Veites, Maestros de la Escuela de Ciencias de la Educación; y las esposas de los Maestros citados. Con canciones al estilo Carlos Puebla y el bravo ritmo antillano, el ambiente estuvo saludable.

Por otra parte la marimba del Gobierno del Estado alegró el momento con el Hombre del Sureste, Poñme la mano aquí Macorina, Vamos a Tabasco y otras cosas.

2,348 ESTUDIANTES PRE-INSCRITOS.

La Dirección General de Asuntos Académicos confirmó que 2,348 estudiantes cumplieron el requisito de la pre-inscripción como paso previo del proceso de admisión, que contempló la presentación del exámen psicométrico, realización del curso propedéutico y el exámen de conocimientos generales. El viernes 24, a las 9 de la mañana se realizó el exámen psicomético en cada una de las Escuelas, al que asistieron en su totalidad los estudiantes pre-inscritos. En tanto que el curso propedéutico empezó el lunes 26 de julio y finalizó el 30 de agosto.

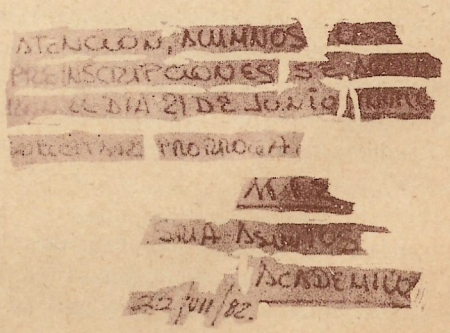
La Escuela de Comercio y Administración fué la que más recibió solicitudes de admisión de nuevo ingreso, con un total de 698 pre-inscripciones; por su parte la Escuela de Derecho obtuvo la segunda instancia con 399 solicitantes, el tercer lugar en demanda corresponde al Instituto de Ingeniería con 387.

La Escuela de Medicina Humana, por sus características y la situación de demanda del mercado, aplica un sistema de admisión diferente al adoptado por las demás Escuelas. El exámen psicométrico, el curso propedéutico y el exámen de conocimientos generales, fueron diseñados y supervisados por especialistas contratados directamente por la Escuela de Medicina.

De lo anterior se desprende que el criterio de selección tendrá otros niveles de rigor.

El siguiente es el registro de pre-inscripciones por Escuela:

Escuela de Comercio y Administración 698
Instituto de Ingeniería 387
Escuela de Medicina Veterinaria 117
Escuela de Derecho 399
Escuela de Ciencias de la Educación 150
Escuela de Odontología 130
Escuela de Biología 129
Escuela de Enfermería 140
Escuela de Medicina 246


ATENCION, ALUMNOS
PRE-INSCRIPCIONES
DIA 21 DE JUNIO
ASUNTOS ACADEMICOS
22/VII/82.

CON EL EXAMEN PSICOMETRICO SE INICIA UN PROCESO COHERENTE DE SELECCION, DIJO EL ING. ROBERTO MONTES DE OCA GARCIA.

El titular de la Dirección de Asuntos Académicos, Ing. Roberto Montes de Oca García, al ser abordado sobre el significado de la aplicación del exámen psicométrico a los estudiantes de nuevo ingreso, consideró que "este hecho inicia un proceso coherente de selección". Aclaró que antes se aplicaba el procedimiento de manera inconexa y simple, arrojando resultados no reales si suficientemente científicos.

El exámen psicométrico, que se realizó en todas las Escuelas el viernes 24 a las 9 de la mañana, fué diseñado y controlado por la Dirección General de Asuntos Académicos.

La estructura del exámen está formada por dos pruebas, que permiten reflejar y tener en cuenta los aspectos de conocimiento intelectual y el perfil de personalidad. La primera parte de la estructura está formada por la prueba de Raben, que consiste en matrices progresistas que miden el conocimiento intelctual. La segunda es la de Sacks, estructurada con "preguntas abiertas, presentadas en forma de cuestionario, que indican el rasgo de personalidad del sujeto".

Por otra parte el Psicólogo Juan José Naguatt, opinó al respecto, que el exámen psicométrico, deja tres valiosas enseñanzas y hace claridad sobre un hecho general. Dijo Naguatt: 1" se evitó el caos de estudiantes inscritos en varias escuelas al mismo tiempo "; 2) se logró canalizar la vocación e inclinación del estudiante por la especialidad más a fin y 3) permitió interpretar los resultados con criterio amplio y fidedigno de sus aptitudes emocionales e intelectuales".

En cuanto a la parte general, afirmó el psicólogo Naguatt " que en base a los resultados se logrará proyectar y hacer lineamientos sobre los curriculas de materias y la restructuración en los programas por materia".

Ing. Roberto Montes de Oca García

MUESTRA DE TALLERES DE LA Casa de la cultura

La Casa de la Cultura de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco realizó del 29 al 2 de Julio la muestra de los talleres de piano, coro, canto, violín, guitarra, danza folklórica danza folklórica infaltil, y las exposiciones de los talleres de dibujo, pintura, fotografía y decoración. Al acto asistió en representación del Sr. Rector el Ing. Roberto Montes de Oca, el Lic. Juan José Silván Rodríguez, Director General de Difusión Cultural y Extensión, el Lic. Pompeyo Suárez Hernández, Director de la Casa de la Cultura.

El día 29 de Junio hizo su primera presentación el taller de piano, a cargo de los Maestros Librado Avilés Villegas, Carlota Sosa de Calcáneo, José del C. García González; donde participaron estudiantes del primero y sexto semestre.

El día 30 de Junio correspondió al taller de coro, que depende del maestro José del C. García González. Once estudiantes integran el coro y pertenecen al primero, segundo y cuarto semestre, interpretaron las canciones "Amor de estudiante", "Mis blancas mariposas"

El mismo día 30 de Junio, se presentó el taller de canto, bajo la responsabilidad del Profesor Héctor Esteban Ferriol Pérez. Ahí se interpretaron:

1.- Barítomo: Raymundo Matus
" Un beso " María Grever
" Frontera " Maestro Ferriol

2.- Tener: Gustavo Montes
" Te quiero Dijiste " María Grever
"Altiva " María Grever

3.- Barítono: Jarvin Falcón
" Déjame llorar " Esparza Oteo
" Oración caribe " Agustín Lara

4.- Tenor: Bertino Ricárdez
"Júrame " María Grever
"No niegues que me quisistes " Jorge del Morral.

Momento después presentó su muestra el taller de violín, bajo la dirección de Humberto de Dios Veites. Unicamente participó un estudiante del quinto semestre y sus actuaciones fueron muy dignas del aplauso del auditorio. El jóven Gabriel González Ruíz interpretó la melodía clásica "Estrellita" de Manuel M. Ponce y "Sonata" del legendario Beethoven.

Luego le siguió el taller de guitarra con la participación de solo dos elementos del cuarto y quinto semestre. Ellos son Miguel Angel Gómez Damasco y Julio César Gómez Damasco, quienes fueron dirigidos por el Profesor Victor de Dios Veites.

Al siguiente día, 1o. de Julio, le correspondió al taller de danza folklórica efectuar su muestra, cinco elementos del segundo semestre dieron señal de superación al interpretar la Danza Prehispánica, danza del fuego; la Danza Veracruzana con sus típicas canciones con la Manta, el Colás, el Huateque; en Danza Típica de nuestra tierra tabasqueña se escucharon la Gallina y el Jilguero. Todo esto bajo la coordinación del mentor Raúl -- Jerónimo Serra.

Más tarde hizo su aparición la Danza Folklórica Infantil donde se notó la destacada actuación de los 22 alumnos de este taller de segundo semestre. Bajo un clima de alegría y entusiasmo de los presentes, se presentó solamente una imitación de los Estados de Monterrey, Jalisco, Chiapas y Tabasco.

Para concluir el evento de evaluación de los trabajos realizados en los talleres de la Casa de la Cultura, se realizó las exposiciones de los talleres de dibujo, pintura, fotografía y decoración. Todo estuvo bajo la coordinación de los Maestros Férido Castillo Hernández y Luz del Alba de Dios de Dios.

COMUNICANDO, REVISTA DEL CENTRO DE LENGUAS.

El pasado mes de junio del - presente año, salió a la luz pública la primera edición de la revista "COMUNICANDO", editada en tres lenguas extranjeras (inglés, francés e italiano). Esta revista está elaborada gracias al entusiasmo de los estudiantes universitarios del Centro de Lenguas Extranjeras, bajo la coordinación de la Profa. - Martha Alicia Pineda de S.

En la portada se lee: Este día - marca una fecha importante en la vida cultural del Centro de Lenguas Extranjeras ya, que hoy sale a la luz nuestro periódico y son estas sus primeras páginas, en las cuales alumnos y maestros hemos trabajado con gran esfuerzo y entusiasmo, ya que se trata tan solo de una pequeña aportación en los diferentes idiomas que aquí se imparten, como un estímulo de superación".

Esta es una muestra clara; de parte de los estudiantes universitarios por promover más la cultura de nuestra máxima casa de estudios.

Con la actividad periodística y otros eventos de tipo de Difusión Cultural se empieza a implementar un programa de apertura del Centro de Lenguas Extranjeras. Se quiere que la presencia del Centro en la vida universitaria sea mayor y repercuta objetivamente en el proceso de elevación cultural de la institución en que está empeñada la actual Dirección General.

PARTICIPO LA UJAT EN CONGRESO DE DIFUSION CULTURAL

De los días 22 al 26 de julio, asistieron a la Cd. de México, la Licenciada Leticia Figueroa de Marin, Secretario General; el Licenciado Juan José Silva Rodríguez, Director General de Difusión Cultural y Extensión y el Licenciado Pompeyo Suárez Hernández, Director de la Casa de la Cultura.

La presencia de ellos en la Cd..de México, fué para asistir al CONGRESO HISPANO - MEXICANO UNIVERSITARIA Y DIFUSION CULTURAL, mismo que fué inaugurado por el Secretario General de Educación Pública del País, FERNANDO SOLANA. El acto se llevó a cabo en el Auditorio de la Universidad Nacional Autónoma de México, con asistencia de representantes de las Unmiversidades de los Estados de la República Mexicana.

Durante esos días se analizaron importantes temas como:

" DIFUSION CULTURAL Y EXTENSION UNIVERSITARIA", " LA IMPORTANCIA DE LA DIFUSION CULTURAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR ", " LA EXTENSION UNIVERSITARIA EN LA UNAM", " LA FORMACION DE PROFESIONALES PARA LA DIFUSION CULTURAL ", " LA DIFUSION DEL CONOCIMIENTO CIENTIFICO ", " EL DEPORTE EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR ".

Como se notará, se tocaron cuestiones que incumben a las Universidades, todas con el fin de localizar algunas anormalidades y darles, no posibles sino soluciones efectivas y logar la mejor función de ellas en la sociedad.

Conforme a los resultados, nuestra Universidad asimilará los pasos positivos en bien de la comunidad universitaria.

REUNION DE LA DIRECCION GENERAL DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y LOS MAESTROS.

Con agenda de cuatro puntos de discusión, el Sr. Director de la Escuela de Ciencias de la Educación realizó la reunión de evaluación de semestre con los Maestros de la respectiva escuela. Los temas de referencia fueron:

a) Rápido balance de semestre.

b) Indicaciones para el próximo período de - exámenes.

c).- Inmformacion rápida sobre el próximo semestre (inscripciones curso propedéutico y horario de clases).

d) Informe sobre el avance de los trabajos de restructuración de la Escuela.

El 45% de los Maestros que asistieron participaron con sus opiniones en cada uno de los puntos. Los comentarios alrededor de cada tema despertó el sentido polémico por cuanto se remarcaba el hecho de la necesidad de una nueva estructural orientación de la Escuela. En el conciento de opiniones respetables de los Maestros quedó claramente significado que las medidas de control de asistencia, tanto Maestros como estudiantes, así como las diversas acciones en bien del funcionamiento de la Escuela, son de vital importancia. Unánimemente fueron calificadas de saludables.

Por su parte el Sr. Director, LIC. GUSTAVO PRIEGO NORIEGA, hizo de su haber la preocupación porque el conjunto de medidas emanadas tengan los más eficaces resultados en bien de la vida de la Escuela y de la marcha de la Universidad.

Después de agotarse la discusión en cuanto al último punto, el Sr. Director, agradeció a los Maestros la participación y la asistencia.

CLAUSURA DEL PERIODO ESCOLAR 81-82

Durante la ceremonia de clausura de cursos del ciclo escolar 81-82 que se realizó el pasado 10 de julio en el Teatro Universitario, el Sr. Gobernador Ing. Leandro Rovirosa Wade señaló que "la juventud es por naturaleza disidente, y que esa disidencia se debe dar en la libertad. Pero también aseguramos, como ahora, que esa disidencia debe ser creadora, es decir que se alejen del camino fácil de la corrupción; porque esa corrupción es violenta y eso no debe de estar en el alma del estudiante tabasqueño".

El mandatario del Estado se conmovió al decir que éste será su último año que asista a tal acto de los universitarios, momentos después exhortó a los estudiantes a que se sigan superando por el bien de nuestra sociedad.

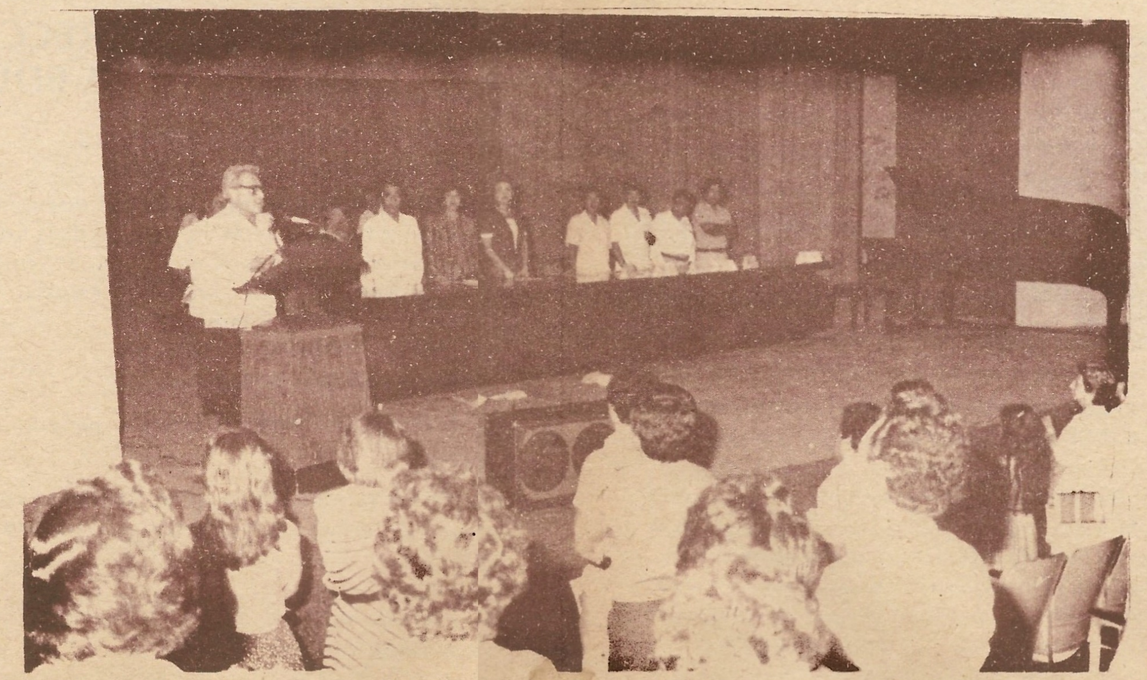
En el presidium estuvieron la Sra. Celia González de Rovirosa, el Sr. Rector Ing. Josué Vera Granados; la Lic. Leticia Figueroa de Marín, Secretario General de la Institución; Julio César Moscoso Ruíz, Presidente del Consejo Estudiantil Universitario de Tabasco; El Médico Veterinario Zootecnista Carlos Mario Ramos Guzmán, Secretario General del SPIUJAT y el Lic. José Cerna García.

Por otro lado, en su discurso el M.V.Z. Carlos Mario Ramos Guzmán, dirigente del SPIUJAT, afirmó que el "Ing. Leandro Rovirosa Wade y sus distinguida esposa Celia González de Rovirosa, han logrado durante casi seis años (a cinco meses de abandonar el poder) una hermosísima y fructífera labor social de respeto y gratitud, al brindar todo su apoyo e interés por la superación de los catedráticos, por su comprensión a las necesidades de los Maestros de la UJAT, los que por mi conducto le agradecen la donación de los terrenos para la construcción de la unidad habitacional, en donde muy pronto, gracias a Usted, verán realizados sus sueños que en un tiempo pereció imposible, pero que sin embargo, en el régimen de hoy, se hace realidad.

Durante varios intervalos del acto, se presentaron programas musicales integrados por estudiantes de la misma Universidad.

Julio César Moscoso Ruíz, líder estudiantil de la UJAT, en el uso de la palabra ante el jefe del ejecutivo, reiteró enfáticamente: "Nos hemos propuesto rechazar a los profetas de la violencia que ven en el campo universitario su caldo de cultivo para la agitación. La Universidad es albergue de idiología y atalaya de la civilización".

M.V.Z. Carlos Mario Ramos



MODULO DE INFORMACION

Durante 15 días del mes de junio pasado, estuvo funcionando el Módulo de Información de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, cuyo objetivo fué brindar toda la información posible a los estudiantes de nuevo ingreso a las diferentes carreras que se imparten en la Universidad. El módulo funcionó en la CASA DE LA CULTURA.

Se repartieron los programas de las carreras, documentos de orientación vocacional y un material donde se indicaban los requisitos y pasos que los estudiantes de nuevo ingreso deberían cumplir.

Cabe señalar que éstos Módulos de Información eran atendidos por estudiantes de la UJAT, pertenecientes a la Escuela de Ciencias de la Educación, del área de psicología; perticipación estudiantil valiosos para el excelente funcionamiento.

Ante la preocupación de la UJAT de dar un mayor apoyo a los nuevos aspirantes, es imprescindible destacar que este año fué la primera vez que se ideó poner un Módulo de información. Los resultados fueron buenos, pues acudieron a ella cientos de aspirantes para conocer el proceso de preinscripción. Se prevee que para los años sucesivos, se adopten estos Módulos de Información.

Los materiales de orientación vocacional y programas académicos de las respectivas carreras, fueron preparados por la Dirección General de Asuntos Académicos.

EL SR. RECTOR, INGENIERO JOSUE VERA -- GRANADOS, AFIRMO - QUE LA UNIVERSIDAD DEBE SER PROMOTORA DEL DESARROLLO INTELECTUAL.

En el discurso que pronunció el Sr. Rector, Ing. Josué Vera Granados, con motivo de la clausura de cursos del peiódo 81-82, precisó que el espíritu y la acción deben caracterizar a la Universidad. Por esto afirmó: "La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, que es palabra, que es cultura, reconoce en la libertad de esa cultura su máxima expresión como Casa de Estudios Superiores y con ese afán invierte sus mejores horas".

Asímismo abordó el aspecto de la relación de entendimiento e identificación que existe entre el Gobierno del Estado y la Institución. El Ing. Vera Granados precisó: "Signo estimulante de la comprensión e identidad que existe entre el Gobierno del Estado y la UJAT, es la presencia del Sr. Gobernador Rovirosa en este acto, con lo que se reafirma la Autonomía de que goza ésta Casa de Estudios, de la cual ha sido precisamente Usted, quien ha elevado a su máximo rango esta conquista".

Reiterando en la significativa función de la Universidad en la sociedad, el Sr. Rector, aclaró como ésta función responsabiliza a la Universidad del ineludible papel de ser "Promotora del desarrollo intelectual". La tesis que estructura la idea está ligada a esa comprensión y asimilación que ha tenido el Sr. Rector del significado de la Universidad en la entidad. Por esto precisó que la máxima Casa de Estudios del Estado debe ser "crisol que funda a estudiantes y maestros, que con base en la investigación y la técnica, busquen sin desmayo el bien común".

El Sr. Rector, quien está ligado a los cambios técnico científicos del mundo contemporáneo y conocedor de la fuerte crisis que sufre el hombre frente a la vertiginosa marcha de la cibernética, expresó su preocupación por el proceso de deshumanización, por lo que aconsejó a los universitarios una formación humanista sin descuidar la formación técnica y los conocimiento de las ciencias.

ORIENTACION ACADEMICA DE LA UJAT, EN LOS MUNICIPIOS.

En la Casa de la Cultura del Municipio de Comalcalco, se celebró el pasado 27 de junio a las 5 de la tarde, la Segunda Reunión de Información de Trámite Académico a los estudiantes de nuevo ingreso. El objetivo consistió en explicar a más de 200 estudiantes procedentes de los diferentes Municipios del Estado la función de las diferentes carreras que se imparten en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

En el acto fungió como Maestro de Ceremonia el Ing. Montes de Oca, Director de Asuntos Académicos, quien dió la bienvenida a los estudiantes, presentó a los catedráticos de la Universidad y explicó a groso modo el motivo de la reunión.

Seguidamente el líder de la sociedad estudiantil de la UJAT, Julio César Moscoso Cortez, quien afirmó " que la UJAT mantiene sus puertas siempre abiertas a todos aquellos estudiantes que necesitan de información ". El propósito es simple, dijo, ya que se desea que los estudiantes logren sus aspiraciones para dar el primer paso a nuestra Universidad.

Momentos después habló el LAE. Jaime Ortega, quien explicó las características de la Licenciatura en Administración de Empresas y describió al mismo tiempo el conjunto de perspectivas que posee. Asimismo aclaró que en la estructuración de la carreras se anotan áreas fundamentales y puso como ejemplo la Sociología, Economía y Teoría Política entre otras.

Por otro lado el Director de la Facultad de Medicina Humana, Doctor Pedrero Bocanegra, expuso la importancia de esa profesión. "El que decide estudiar Medicina Humana debe tener sobre todo, vocación y gran expíritu de Servicio ", afirmó.

En el área de Enfermería, le correspondió explicar a la Maestra Amalia Sánchez, quien destacó la importancia como ayudante del galeno. Luego exhortó a los hombres para que también se vinculen al estudio de la Enfermedía, porque actualmente se cree que solo la puede practicar la mujker, lo cual es falso.

Raymundo Hernández, Director de la Escuela de Biología, afirmó al referirse a más de 200 alumnos reunidos en la Casa de la Cultura, que esta actividad que ofrece la Universidad es de grandes perspectivas.

Más adelante dijo: " El estudiante tiene la relación teórica y práctica con salidas al campo de trabajo como SARH, PEMEX y otras, mencionando la estructuración de la currícula.

Por su parte el Ing. Vera, el Licenciado José Luis Forcelledo y el Psicólogo Juan José Naguatt, exponentes del Instituto de Ingeniería, Ciencias de la Educación y el encargado de los Módulos de Información, respectivamente, indicaron las amplias ventajas de estas carreras que ofrece la UJAT. Luego de la explicacción se destinaron varios minutos para que los alumnos aspirantes e interesados, efectuaran preguntas pertinentes, las que fueron respondidas con toda la amplitud.

REPARACION DE CLIMAS DE LA U. J. A. T.

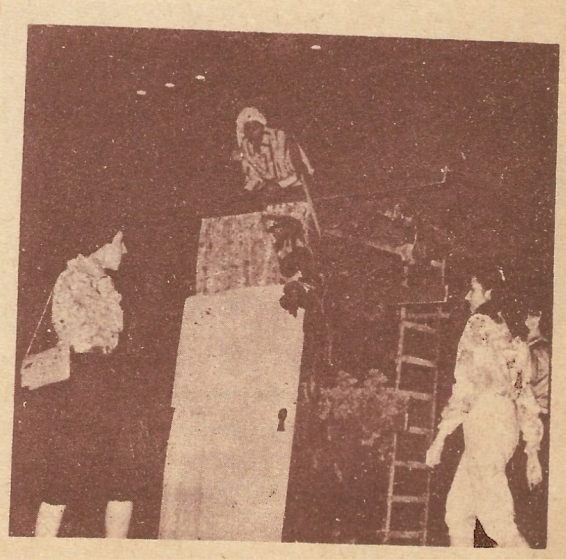
Con el objeto de dar un mejor servicio en las diferentes instalaciones de la UJAT, se efectuó la reparación de las unidades climáticas artificiales (aire acondicionado) en las Escuelas de Comercio, Medicina Humana, Ingeniería, Contabilidad, Veterinaria, así como también en la Rectoría, Extensión Cultural y el Teatro Universitario.

Es necesario indicar que la unidad del Teatro Universitario se encontraba fuera de servicio desde hacía mucho tiempo, por lo que impedía la realización de algunos eventos y los que arreisgadamente se efectuaban creaban malestar en el público porque el calor era sumamente sofocante. La unidad fué reparada hace quince días, la que está prestando sus servicios en óptimas condiciones. De ésta manera se ha rehabilitado la cómoda ya sala del Teatro Universitario, que será sede de futuros eventos culturales de la Universidad.

CIERRE DE CURSOS EN EL CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS.

El 4 de julio del presente año se realizó el acto de clausura de cursos del Centro de Lenguas Extranjeras de la UJAT. La ceremonia se efectuó en las instalaciones del Teatro Universitario a las ocho dela la noche. El programa coordinado por la Maestra REGINA SANCHEZ SEPTIEM, fué desarrollado por los estudiantes quienes interpretaron los números en las respectivas lenguas que allí se imparten: inglés, francés e italiano.

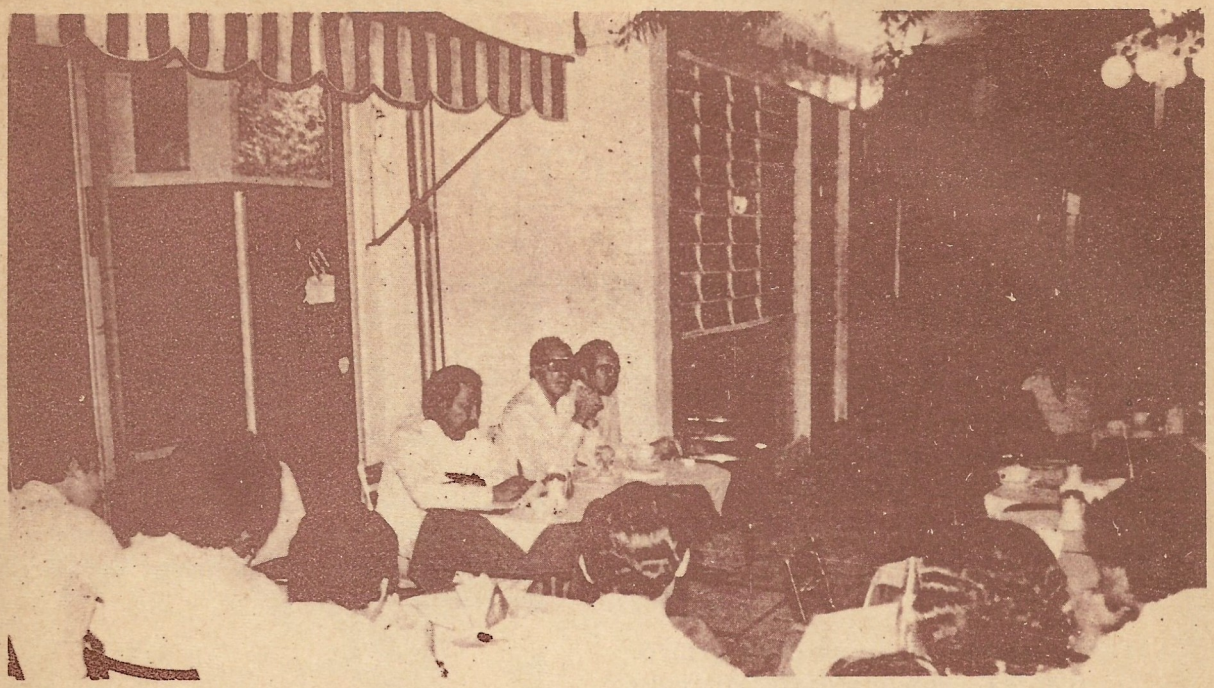
El programa contenía canciones, representaciones teatrales, chistes, diálogos y otros números que dieron colorido al acto. En medio de cada número, la Maestra de Ceremonia aprovechó la oportunidad para informar sobre algunos cambios sustanciales producidos en el Centro los últimos meses.



A parte de reafirmar los logros alcanzados en materia de Difusión Cultural al crearse la revista "COMUNICACION", en tres lenguas y la edición semanal de un periódico mural, también puntualizó acerca de los nuevos proyectos de la jóven Dirección a cargo del Maestro Eric Leutiger Otto, que abriga los propósitos de proyectar a otros niveles de la comunidad el mencionado Centro.

De importancia capital resultó la primera entrega de Diplomas de Reconocimiento de Estudios. Con ello se singulariza la función y las nuevas actividades que han empezado a darle un giro total al Centro de Lenguas Extranjeras.

CAFES LITERARIOS



Con la disertación del escritor MANUEL R. MORA MARTINEZ, sobre el amplio tema del "Panorama de la Literatura Contemporánea", se inició el Primer Ciclo de CAFES LITERARIOS, organizado por la UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA DE TABASCO. El primer café, que contó con asistencia de un amplio público, tuvo el matiz y el ambiente de polémica que caracterizan a este tipo de eventos. Las afirmaciones generales del conferencista y los juicios a favor y en contra de algunas corrientes, dejaron en el público la preocupación por los problemas literarios.

El Escritor Mora Martínez, con amplio despliegue de erudición y el recobramiento de datos municiosos de algunos escritores, hizo la descripción de los aspectos que caracterizan a la literatura contemporánea. De fundamental para el estudio de los problemas literarios, calificó la obra de Guillermo de Torres, sobre los vanguardismos. Así mismo hizo afirmaciones de valoración sobre obras capitales de la literatura universal como Juan Cristóbal de Romand Roland; En Busca del Tiempo Perdido de Marcel Proust; Ulises de James Joyce; y la obra de los Poetas Malditos, Baudelaire y Verlayne. Otra afirmación de polémico sentido fue la que expresó sobre la literatura latinoamericana, a la que calificó de ser la más representativa de la literatura de habla castellana. Aclaró sobre las características de esta novelística y luego profundizó sobre su importancia en el concierto de las letras.

La programación de los cafés literarios continuó con el tema "La visión de Tabasco" de Graham Grenne, que estuvo a cargo de Lácides García Detjen.

El L.A.E. Jaime Ortega, tuvo la responsabilidad de abordar el problema de la relación del hombre político y el científico en la obra del pensador alemán Max Weber. El 28 de Agosto y para finalizar el primer ciclo, el economista Eduardo Estañol Vidal quien dedica amplias horas al vicio de la literatura, tocará la obra del poeta más popular de España: Federico García Lorca. Estañol Vidal, para darle un tono de elegancia y espera a éste café, lo ha titulado: "Lorca, Poeta Maldito , otra vez en Villahermosa". Como se ve, el tema sugiere lo polémico que será ésta noche de café y literatura.

Primero porque el conferencista sustentará la tesis de porqué Lorca es un poeta maldito, señalando cuales son las razones que lo llevan a relacionarlo con esta estirpe; en segundo término, está el hecho de que Lorca regrese, como en esos viajes del eterno retorno, a Villahermosa, ciudad en la que vive, porque hay muchos lectores de Lorca.

INTERUNIVERSITARIO DE FUTBOL.

INGENIERIA CIVIL CAMPEON

El equipo de Ingeniería Civil se coronó campeón del primer Campeonato Interuniversitario de Futbol, organizado por la Coordinación General de Acción Deportiva, evento en el que participaron más de seis equipos representativos de cada una de las escuelas e institutos de la Universidad.

A la final llegaron los equipos de Ingeniería Civil y el de la Escuela de Odontología, entre los que se disputó el partido que definió al campeón y al subcampeón; el tercer lugar correspondió al equipo de la Escuela de Comercio, quien tuvo una brillante participación, pero que en las semifinales se vió doblegado por el equipo de Ingeniería Civil, perdiendo con el encuentro el derecho a disputar el galardón mayor del campeonato.

Cuatro equipos llegaron a las semifinales figurando en la tabla de poseciones con los siguientes puntos:

EQUIPOS	PUNTOS
Ingeniería Hidráulica	11
Escuela de Comercio	10
Ingeniería Civil	9
Odontología	7
Escuela de Ciencias de la Educ.	7

Por gol average se decidió que la Escuela de Odontología fuera a las finales.

La Coordinación General de Acción Deportiva comunicó que con el desarrollo de este Campeonato se logró una de las metas fundamentales del programa de desarrollo deportivo universitario que se impulsa en esta administración.

ORGANIZACION EXTRANJERA OFRECE BECAS

La Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, por medio de la Dirección de Relaciones Internacionales y Becas, informa a los interesados en realizar cursos de especialización técnica en el extranjero, las fechas y trámites para solicitar las becas que ofrece la institución extranjera "The George Washington University".

País	Nivel
EE.UU.	Curso Corto

Areas o Especialidades

Sistemas y Redes de comunicaciones para usos múltiples. 16 al 18 de Agosto de 1982.

Principios de Radar para no especialitas 8 y 9 de Septiembre de 1982.

Sistemas y Redes de Comunicación de Datos. 13 al 17 de Sept. de 1982.

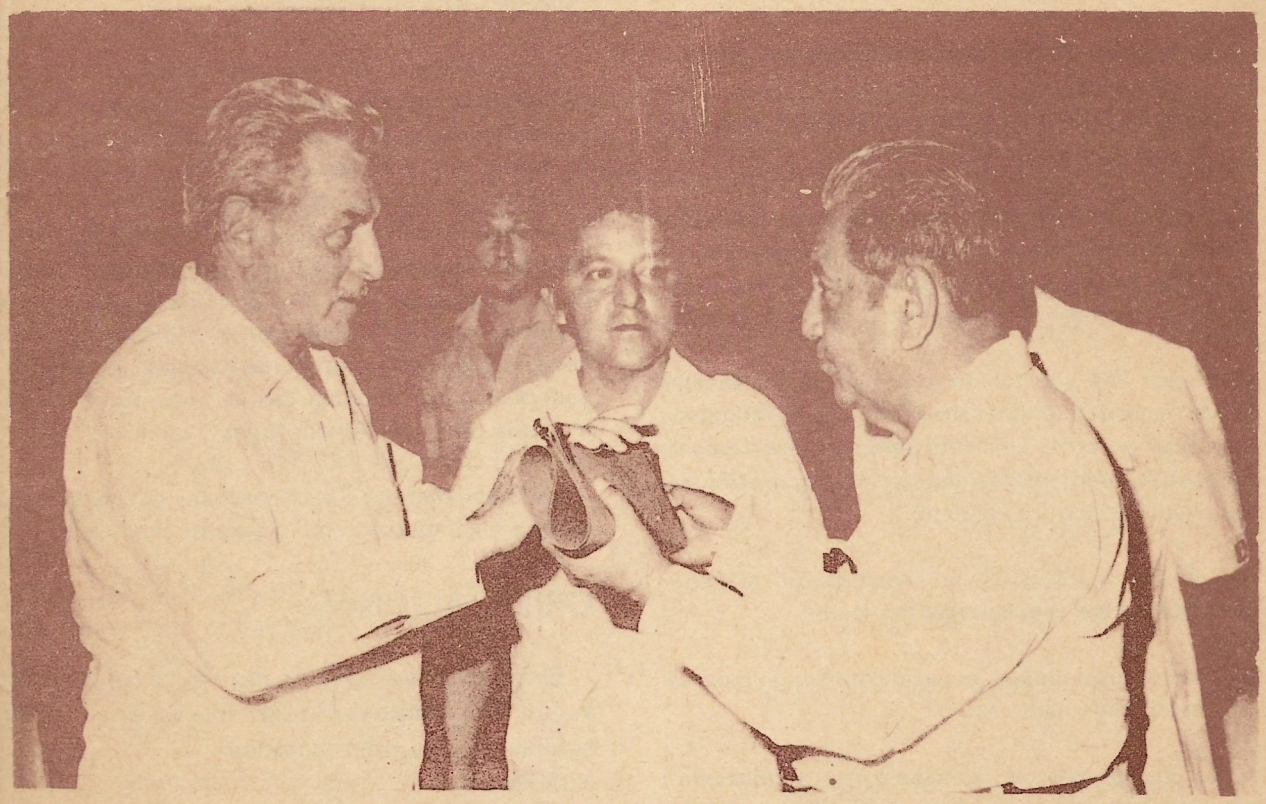
Videoteleconferencias 13 al 15 de Sept. de 1982.

Información

The George Washington University School Of Engineering And Applied Science Washington, D. C. 20052

Los estudiantes de la UJAT interesados en esta información deben solicitarla a la Dirección Genera de Difusión Cultural y Extensión, piso No. 1, del Edificio de Rectoría.

EL SR. GOBERNADOR ENTREGO EL PLANO DE LOS TERRENOS DONADOS A LA UNIVERSIDAD, AL PRESIDENTE DEL H. PATRONATO UNIVERSITARIO, SR. JOAQUIN VERA HERNANDEZ.



En el acto de Clausura de Cursos del periódo 81-82, que se desarrolló en el Teatro Universitario, el Sr. Gobernador, ING. LEANDRO ROVIROSA WADE, hizo entrega del plano de los terrenos al Sr. Joaquin Vera Hernández, Presidente del H. Patronato Universitario. La extensión de los terrenos es de 12 hectáreas con una estimada división de 260 a 300 lotes, que serán repartidos, mediante sorteo a los Maestros Universitarios.

Los terrenos donados por el Gobierno del Estado a la Universidad, están situados alrededor de la laguna del calabozo, en los límites con la Villa de Macultepec.

El procedimiento de adjudicación de los terrenos será coordinado entre el H. Patronato Universitario y el SPIUJAT.

GUIA DE LA CARRERA DE LICENCIADO EN BIOLOGIA

OBJETIVOS:

A. Enseñar y difundir la Biología como ciencia:

1. A nivel profesional
2. A nivel de profesionales de ramas afines o relacionados.
3. En apoyo a la formación de personal académico.
4. A nivel de divulgación popular.

B. Formar profesionales con capacidad de poder adecuar, fomentar y crear una tecnología apropiada, a través del método científico para buscar la resolución de los problemas biológicos de las zonas tropicales.

C. Buscar una superación continua de los niveles académicos que conduzcan a realizar la investigación de la Biología como una labor permanente a través de programas de investigación, con la participación del personal docente y el alumno.

D. Generar a través de la investigación el conocimiento de los ecosistemas tropicales.

E. Orientar los estudios hacia la explotación racional de los recursos naturales.

F. Realizar programas de trabajo que conduzcan a establecer posibilidades de explotación de recursos poco conocidos.

DURACION DE LA CARRERA: (9) - Nueve Semestres

NUMERO DE CREDITOS: Mínimo 462 Máximo 468

REQUISITOS DE INSCRIPCION:

Haber concluído los cursos de Preparatoria.

PERSPECTIVAS DE TRABAJO

El biólogo puede desempeñar tanto en la investigación como en la docencia.

En el campo de la investigación encuentra fuentes de trabajo en institutos de investigación científica, en dependencias gubernamentales como la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, la Secretaría de Comercio, la Secretaría de Marina, la Secretaría de Salubridad y Asistencia, Petróleos Mexicanos, Enfermedades Tropicales, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Colegio Superior de Agricultura Tropical, etc. En donde puede realizar estudios: florísticos, silvículas, agrícolas, del suelo, ganaderos, pesqueros; asi también puede incorporarse a la industria petrolera, farmacéutica y química.

En la docencia puede impartir sus conocimientos tanto a nivel medio como superior.

ORIENTACIONES:

El estudiante al término del séptimo semestre, según sus intereses podrá elegir una de las siguientes tres orientaciones:

Hidrobiología
Contaminación
Recursos Vegetales

CARACTERISTICAS DEL ALUMNO:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Inquietud y curiosidad por la investigación de los fenómenos naturales en los seres vivos.
- Meticulosidad
- Concentración
- Orden
- Constancia
- Vista normal para el manejo de colores, formas y pequeños detalles
- Memoria visual
- Destreza manual para movimiento de precisión
- Buena salud y capacidad de adaptación
- Facilidad de comunicación

GUIA DE LA CARRERA DE LICENCIADO EN BIOLOGIA

PLAN DE ESTUDIO

NIVEL ACADEMICO: LICENCIATURA

M A T E R I A S

PRIMER SEMESTRE

Introducción al Método Científico
Química General
Física
Matemáticas

SEGUNDO SEMESTRE

Bioquímica
Fisicoquímica
Biología Celular
Matemáticas Aplicadas a la Biología

TERCER SEMESTRE

Bacteriología y Ficología
Protozoarios a Nemertinos
Histología Animal
Bioestadística

CUARTO SEMESTRE

Micología
Acantocéfalos a Equinodermos
Embriología Animal
Biofísica

QUINTO SEMESTRE

Biología y Pteridología
Artrópodos
Anatomía e Histología Vegetal
Anatomía Comparada de Cordados

SEXTO SEMESTRE

Fanerogamia
Cordados
Fisiología Animal
Fisiología Vegetal

SEPTIMO SEMESTRE

Genética
Ecología General
Geología y Paleontología
Evolución
Biogeografía

ORIENTACIONES OPTATIVAS
HIDROBIOLOGIA

OCTAVO SEMESTRE

Climatología y Meteorología
Acuacultura I
Ictiología
Seminario de Ciencias y Sociedad
Seminario de Investigación I

NOVENO SEMESTRE

Acuacultura II
Introducción a la Oceanografía
Biología Pesquera
Ecología Acuática de Agua Dulce
Seminario de Investigación II

CONTAMINACION

OCTAVO SEMESTRE

Climatología y Metereología
Indicadores Biológicos de Contaminación

GUIA DE LA CARRERA DE LICENCIADO EN BIOLOGIA

Seminario de Ciencia y Sociedad
Seminario de Investigación I

NOVENO SEMESTRE

Contaminación del Aire
Contaminación del Suelo
Contaminación del Agua
Seminario de Investigación II

RECURSOS VEGETALES

OCTAVO SEMESTRE

Climatología y Metereología
Sistemática y Taxonomía
Botánica Agrícola
Seminario Ciencia y Sociedad
Seminario de Investigación I

NOVENO SEMESTRE

Ecología Vegetal
Fotogrametría y Fotointerpretación
Edafología
Plantas útiles
Seminario de Investigación II

REQUISITOS PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADO EN BIOLOGIA:

1. El servicio social será uno de los requisitos para optar por el título correspondiente, el cual esta sujeto al reglamento que establece la U.J.A.T.

2. Presentar el exámen de traducción de un idioma extranjero. (Según lo establesca el H. Consejo Técnico de la Escuela).

3. Elaborar una tesis y presentar y acreditar el exámen profesional.

UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA

DE TABASCO

Zona de la Cultura.

Ing. Josué Vera Granados
Rector.

Lic. en Enf. Leticia Figueroa Marín
Secretario General.

Lic. Juan José Silva Rodríguez
Director General de Difusión Cultural y Extensión.

Ing. Roberto Montes de Oca García
Director de Asuntos Académicos.

Luis Manuel Sánchez Vidal

Lácides García Detjen.
Departamento Editorial.

Diseño: Máximo Sol Ferrer.

Gaceta Universitaria, publicación quincenal de la UJAT. Departamento Editorial.